

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы

Рабочая программа по ОБЖ для 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя общеобразовательная школа» с учетом **Примерной программы** основного общего образования по ОБЖ и **Программы** общеобразовательных учреждений ФГОС ОБЖ 5-9 классы под редакцией **А.Т. Смирнова** (Программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2016 г.»)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Данная программа представляет собой практический курс ОБЖ для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

1. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.**
2. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.**
3. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.**
4. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.**
5. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. Москва. Просвещение.**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и атитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и атитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 7 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 8 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 9 классе – 34 ч. (1 раз в неделю.)

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения экономики, содержание учебного предмета, тематическое планирование.